Escola Básica de Canidelo

**Ficha de Avaliação de Língua Portuguesa**  **5.ºAno**

**Nome:…………………………………………………………………………………………………… N.º…………. T:……………. Data: ……………/………………/2012**

1. Lê com atenção o texto.

**A Cigarra e a Formiga**

Tendo a cigarra, em cantigas,  
 Folgado todo o verão,  
 Achou-se em penúria extrema,  
 Na tormentosa estação.

Não lhe restando migalha  
 Que trincasse, a tagarela  
 Foi valer-se da formiga,  
 Que morava perto dela.

– Amiga – diz a cigarra  
 – Prometo, à fé de animal,  
 Pagar-vos, antes de Agosto,  
 Os juros e o principal.

A formiga nunca empresta,  
 Nunca dá; por isso, junta.  
 – No verão, em que lidavas?  
 – À pedinte, ela pergunta.

Responde a outra: – Eu cantava  
 Noite e dia, a toda a hora.  
 – Oh! Bravo! – torna a formiga.

– Cantavas? Pois dança agora!

O Livro das Virtudes  
 Uma antologia de William J. Bennett, 1995

**Parte I – Leitura**

**1**. A ação desta história passa – se em dois momentos distintos.

**1.1**. Identifica esses momentos relendo os primeiros 4 versos .

R:………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………. **1.2**. A que estação se refere a expressão “ Na tormentosa estação”?

R:……………………………………………………………………………………………………………………………………..

**1.3**. Que fenómenos naturais associas ao adjetivo utilizado na expressão que aparece no ponto 1.2.?

R:………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2**.Identifica as personagens da história.

R:………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3**. Qual dessas personagens passa o tempo a **lidar** ?

R:…………………………………………………………………

**4**. Como passou a outra personagem o tempo?

R:………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5**. Podes afirmar que há um diálogo entre as personagens?

R:…………………………………………………………………

**5.1**. Justifica a tua resposta transcrevendo uma frase do texto.

R:………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6**. Que proposta fizeram à formiga? R:………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

**7**. Ela aceitou – a? Indica as razões que apresentou.

R:………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………

**8.** Escolhe os adjetivos que melhor caracterizam cada uma das personagens: egoísta / alegre/ despreocupada/ trabalhadora .

Formiga: …………………………………………………………

Cigarra:……………………………………………………………

**9.** Seleciona o provérbio que melhor serviria de moral a esta história sublinhando - o.

A- Quem tudo quer, tudo perde.

B- Quem não trabuca, não manduca.

C- Grão a grão enche a galinha o papo.

**PARTE II – Conhecimento Explícito da Língua**

**11**.Completa o quadro segundo o exemplo dado.

**Adjetivo Sinónimo Antónimo**

Obeso - Gordo - Magro

Formosa - …………………… - ……………………

Autêntica - …………………… - ……………………

**12**. **Reescreve** o texto, colocando os verbos **destacado**s no modo **Condicional .**

**“** O cadeirão casou com a cadeirinha. Nasceu o banco.

E o banco disse :

- Não quero ser cadeirão!”

R:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**13**. Nas frases seguintes, destacamos complexos verbais.

Sublinha o verbo principal com um traço e o verbo auxiliar com dois traços.

**A.** Eu *tenho comprado* muitos livros.

**B.** A Matilde *terá acabado* o curso de Línguas?

**14.** Lê as frases:

**A**- O casaco da Lúcia caiu.

**B**- O Miguel apanhou o casaco da Lúcia.

Completa as frases que se seguem escolhendo uma das opções entre parênteses justificando a tua escolha.

**A**- O verbo cair é um verbo **……………………**.(transitivo/ intransitivo), porque **…………………………………………**

**…………………………………………………………………**

**B**- O verbo apanhar é um verbo…………………(transitivo/ intransitivo), porque **………………………………………….**

**……………………………………………………………………**

**15**. Agrupa as palavras no grupo correto.

**Bicharada / lição / vaidade / trabalhadora**

Palavras **Simples**:

R:**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

Palavras **Complexas**:

R:**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**16**. A palavra **“ envergonhada”**  formou – se a partir da forma de base “ vergonha”. Indica os afixos acrescentados e como classificas a nova palavra quanto ao seu processo de formação.

R**:………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**17.** Analisa a frase **sintaticamente**:

I - A alegre cigarra pediu comida à sua amiga.

R**:………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………**

J- Substitui os complementos do verbo pelos pronomes pessoais : **o, a, os, as, lhe ou lhes**  fazendo nas frases as alterações necessárias.

**R:………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**Nome:………………………………………………………….**

**Nº……………….T:……………………………………………**